

Bildungsregion: _____

Bezirk: _____

Schule: _____

PÄDAGOGISCHER BERICHT

zur Feststellung des Bedarfes für eine Begabtenförderstunde (BF-Stunde) im
Fachbereich:

| | | |
|---|---------|--------|
| Name: | | geb.: |
| Muttersprache: | Klasse: | Datum: |
| Vorzeitige Aufnahme (V), Wechsel der Schulstufe (W), Überspringen einer Schulstufe (Ü): | | |

| Bisher durchgeführte Maßnahmen | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> individuelle Aufgaben und Projekte, wie z.B.: | <input type="checkbox"/> Drehtürmodell im Fachbereich |
| <input type="checkbox"/> Teilnahme am Projekt „Klub der klugen Köpfe“ (nur für VS) | <input type="checkbox"/> Schulwettbewerbe, Olympiaden,... |
| <input type="checkbox"/> Teilnahme an außerschulischen Förderprogrammen | <input type="checkbox"/> Beratung/Abklärung durch die Schulpsychologie |
| <input type="checkbox"/> Beratung/Abklärung durch die Koordinationsstelle der BBF | <input type="checkbox"/> Wechsel der Schulstufe |
| <input type="checkbox"/> Überspringen/vorzeitige Aufnahme | <input type="checkbox"/> weitere |

Anamnese

Relevante Daten und Informationen über das Kind:

| |
|---|
| Durch eine schulpsychologische Testung wurde eine <input type="checkbox"/> allgemeine Hochbegabung oder <input type="checkbox"/> eine Hochbegabung im Teilbereich festgestellt. |
| Zusätzliche Informationen |

Leistungsstand

| |
|---|
| Derzeitiger Leistungsstand im Fachbereich (Schuljahr 20 /) Note: Leistungsstand im Vergleich zu den Lehrplanforderungen der betreffenden Schulstufe |
|---|

Derzeitige Leistungen über den Lehrplananforderungen im Fachbereich

**Lernvoraussetzungen in Mathematik, Deutsch oder Naturwissenschaften (NAWI):
(je nach beantragtem Fachbereich auszufüllen):**

| 1. Mathematik | Beobachtungen |
|---|---------------|
| Vorwissen, Detailwissen | |
| Logisches und abstraktes Denkvermögen | |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit,....) | |
| Räumliches Vorstellungsvermögen | |
| Motivation, Neugier | |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbständigkeit,....) | |

| 2. Deutsch | Beobachtungen |
|--|---------------|
| Wortschatz | |
| Textverständnis | |
| Ausdrucksfähigkeit | |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit,) | |
| Merkfähigkeit | |

| | |
|---|--|
| Motivation, Neugier | |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbstständigkeit) | |

| 3. NAWI | Beobachtungen |
|--|---------------|
| Vorwissen, Detailwissen | |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit, ...) | |
| Merkfähigkeit | |
| Motivation und Neugier | |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbstständigkeit, ...) | |

Relevante Zusatzinformationen

Datum:

Zuständige Lehrperson/en (Unterschrift):